

PROGRAM RAZREDNIH UR

	Tematika	Vaje	Viri in literatura
1. razred	Samozavedanje, Samovrednotenje	<ul style="list-style-type: none"> • Kdo sem jaz • Moja roža • Moji prstni odtisi • Iskanje razlik 	Musek Lešnik, K., Lešnik Musek, P. (2011). Didaktične mape 2011. IPSOS – Brezovica pri Ljubljani.
2. razred	Samozavedanje Čustva	<ul style="list-style-type: none"> • Kaj vse zna moja roka? • Če bi bil žival • Iskanje razlik • Kdo je drugačen • Klobuk zlobne čarovnice in prijazne vile (str. 34) • Različna čustva • Pokaži svoja čustva 	Musek Lešnik, K., Lešnik Musek, P. (2011). Didaktične mape 2011. IPSOS – Brezovica pri Ljubljani.
3. razred	Socialne spretnosti v skupini	<ul style="list-style-type: none"> • Moja prijateljstva • Všeč sem si, všeč sem ti • Velikan • Skupnosti in skupine • Tožarjenje • Bodimo opaženi • Kdo je drugačen 	Musek Lešnik, K., Lešnik Musek, P. (2011). Didaktične mape 2011. IPSOS – Brezovica pri Ljubljani.
4. razred	Čustva	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazi občutkov • Igra čustev in občutkov • Kako bi se počutil? • Pokaži svoja čustva – strah, sram, žalost 	Musek Lešnik, K., Lešnik Musek, P. (2011). Didaktične mape 2011. IPSOS – Brezovica pri Ljubljani. Škobalj, E. in Škobalj, G. (2010). <i>Od človeka do sonca</i> . Maribor: Društvo Za boljši svet.
5. razred	Stres	<ul style="list-style-type: none"> • Kaj je zame stres? • Znaki stresa • Samopodoba 	Jeriček, H. (2011). Ko učenca strese stres. Inštitut za varovanje zdravja – Ljubljana.

		<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno poslušanje • rostitvene vaje, pozitivni samogovor 		
6. razred	Učenje	<p>Učne metode</p> <p>Učne navade</p> <p>Sprostitvene vaje</p>		
7-9. razred	Poklicna orientacija	<p>Konflikt</p> <p><i>Razdelitev delavnic z razredničarkami</i></p>	<p>Moja upodobitev konflikta</p> <p>Ali je to konflikt</p> <p>Večina konfliktov</p> <p>Kje je nasilje?</p> <p>5 – stopenjska strategija obvladovanja konfliktov</p>	Vodnik skozi labirint obvladovanja konfliktov (Jaz nasproti tebe in Jaz s teboj)
		<p>Stres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kaj je zame stres? • Znaki stresa • Aktivno poslušanje • Reči ne • Sprostitvene vaje, pozitivni samogovor 	Jeriček, H. (2011). Ko učenca stresa stres. Inštitut za varovanje zdravja – Ljubljana.
		<p>Samopodoba</p> <p><i>Razdelitev delavnic z razrednikoma</i></p>	<p>Delavnice v 10 korakih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spoštujem se in se sprejemam 2. Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel 3. sodelujem z drugimi, jih sprejemam in imam prijatelje 4. Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati 5. Učim se spopadati s stresom 6. Razmišljam pozitivno 7. Prevzemam odgovornost za svoje vedenje 8. Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv 9. Postavim se zase 	<p>Tacol, A. (2010). 10 korakov do boljše samopodobe. Priročnik za učitelje za preventivno delo z razredom. Zavod za zdravstveno varstvo Celje.</p> <p>Škobalj, E. in Škobalj, G. (2010). <i>Od človeka do sonca</i>. Maribor: Društvo Za boljši svet.</p>

			10. Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva	
--	--	--	--	--