



Izvedbeni načrt RaP-a OŠ III MURSKA SOBOTA za šol. l. 2024/25

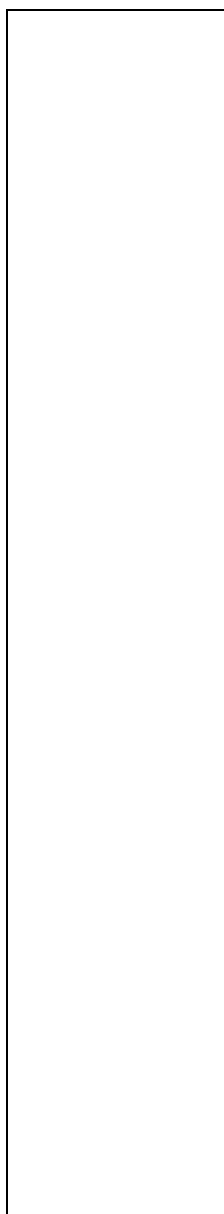
Področje	Sklop	Dejavnost	Veščine	Izvajalec	Vključen a skupina učencev	Obseg ur tedensko	Kdaj
Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje	Zdravje in varnost	<u>Kolesarski tečaj</u>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i>- <i>Digitalne veščine.</i>- <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i>- <i>Izkustveno učenje.</i>- <i>Vrednotenje zamisli.</i>- <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i>- <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i>- <i>Motiviranost in vztrajnost.</i>- <i>Aktiviranje virov.</i>- <i>Načrtovanje in upravljanje.</i>- <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i>	Suzana Juteršnik	4. in 5. razred	1	1. sklop za 4. razred (strnjeno po dogovoru) 2. sklop za 5. razred (strnjeno po dogovoru)
		<u>Prometniki</u>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i>- <i>Digitalne veščine.</i>	Aleš Zver	od 6. do 9. razreda	1	torek 13.40 – 14.30 (celo šolsko leto)

			<ul style="list-style-type: none">- <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i>- <i>Izkustveno učenje.</i>- <i>Vrednotenje zamisli.</i>- <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i>- <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i>- <i>Motiviranost in vztrajnost.</i>- <i>Aktiviranje virov.</i>- <i>Načrtovanje in upravljanje.</i>- <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i>				
--	--	--	--	--	--	--	--

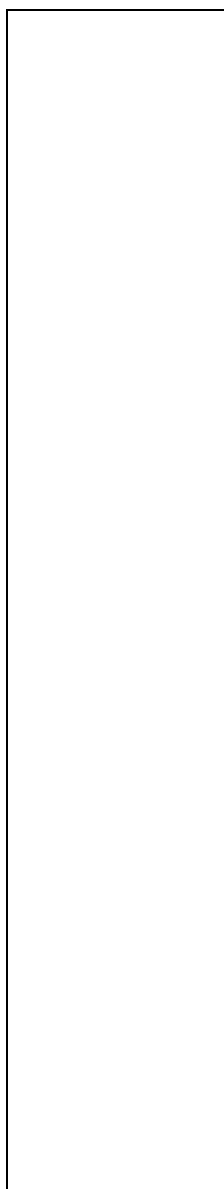
		<u>Fit najstnik</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Staša Špur	od 6. do 9. razreda	1	torek 14.30 – 15.20 (celo šolsko leto)
		<u>Jutranje sproščanje</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> 	Suzana Varga Mojca Zaunker, Darja Žižek, Nataša Kutoš Sečko, Alenka Grčar	1. razred	10	vsak dan 2 uri (celo šolsko leto)

		<u>Prva pomoč</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> 	Mihaela Ružič Gerič	od 6. do 9. razreda	1	torek 7.30 – 8.15 (celo šolsko leto)
	Gibanje	<u>Gibalnica</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> 	Staša Špur	1. razred 2. razred 3. razred 4. in 5. razred	9	torek, sreda 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto) sreda in ponedeljek 12.50 – 13.40 13.40 – 14.30 (celo šolsko leto) ponedeljek 13.40 – 14.30 14.30 – 15.20 (celo šolsko leto) četrtek, petek 13.40 – 14.30

							(celo šolsko leto)
		<u>Jutranja gibalnica</u>		Staša Špur Tina Tkalec Monika Bukovec	2. do 5. razred	3	Ponedeljek, torek, četrtek 7.30 – 15.20
		<u>Nogomet za dečke</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Staša Špur	1. in 2. razred	1	četrtek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)
					3. in 6. razreda	1	sreda 13.40 – 14.30 (celo šolsko leto)
				Andrej Vidmar	od 7. do 9. razreda	1	sreda 7.30 – 8.15 (celo šolsko leto)
		<u>Nogomet za deklice</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> 	Staša Špur	od 1. do 3. razreda	1	petek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)
					od 4. do 9. razreda	1	sreda 13.40 – 14.30 (celo šolsko leto)



	<ul style="list-style-type: none">- <i>Motiviranost in vztrajnost.</i>- <i>Prevzemanje pobude.</i>- <i>Načrtovanje in upravljanje.</i>- <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i>				
Planinec sem	<ul style="list-style-type: none">- <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i>- <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i>- <i>Izkustveno učenje.</i>- <i>Odkrivanje priložnosti.</i>- <i>Vrednotenje zamisli.</i>- <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i>- <i>Motiviranost in vztrajnost.</i>- <i>Aktiviranje virov.</i>- <i>Načrtovanje in upravljanje.</i>- <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i>	Ksenija Halas, Branka Jančar	od 1. do 9. razreda	1	po dogovoru (celo šolsko leto)
Gimnastika	<ul style="list-style-type: none">- <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i>- <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i>- <i>Izkustveno učenje.</i>	Polonca Horvat Nataša Sečko Kutoš,	od 1. do 3. razreda	1	četrtek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)



	<ul style="list-style-type: none">- <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i>- <i>Motiviranost in vztrajnost.</i>- <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i>	Mojca Zauneker Polonca Horvat	od 4. do 9. razreda	2	torek 13.40 – 15.20 (celo šolsko leto)
<u>Dodgeball</u>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i>- <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i>- <i>Izkustveno učenje.</i>- <i>Vrednotenje zamisli.</i>- <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i>- <i>Motiviranost in vztrajnost.</i>- <i>Prevzemanje pobude.</i>- <i>Načrtovanje in upravljanje.</i>- <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i>	Staša Špur	od 5. do 7. razreda	1	petek 7.30 – 8.15 (celo šolsko leto)
<u>Odbojka</u>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i>- <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i>- <i>Izkustveno učenje.</i>- <i>Vrednotenje zamisli.</i>	Polonca Horvat	od 4. do 9. razreda	1	petek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
Hrana in prehranjevanje		<u>Lonček kuhaj</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Finančna in ekonomska pismenost.</i> 	Bojana Kuronja	4. in 5. razred	2	četrtek 12.50 – 14.30 (celo šolsko leto)

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
		<u>Bontonologija</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	<p>Tjaša Korošec Horvat, Tina Tkalec, Sonja Tamše, Milena Novak</p> <p>Monika Bukovec, Darko Vrebac</p>	<p>1. in 2. razred</p> <p>od 3. do 5. razreda</p>	<p>8</p> <p>5</p>	<p>2 uri tedensko v posameznem razredu (celo šolsko leto)</p> <p>1 ura tedensko v posameznem razredu (celo šolsko leto)</p>

		<u>S hrano po svetu</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativno st.</i> - <i>Digitalne veščine.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> 	<p>Tjaša Korošec Horvat, Tina Tkalec, Sonja Tamše, Milena Novak</p> <p>Monika Bukovec, Darko Vrebac</p>	<p>1. in 2. razred</p> <p>od 3. do 5. razreda</p>	<p>8</p> <p>10</p>	<p>2 x tedensko v posameznem razredu (celo šolsko leto)</p> <p>2 uri tedensko v posameznem razredu (celo šolsko leto)</p>
Kultura in državljanska vzgoja	Kultura, umetnost in dediščina	<u>Kamišibaj gledališče</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativno st.</i> - <i>Digitalne veščine.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> 	Ingrid Hari	<p>1. in 2. razred</p> <p>3. - 5. razred</p>	<p>2</p>	<p>ponedeljek 12.50 – 13.40 (od sept. do jan.)</p> <p>sreda 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
		<u>Slikarstvo</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> 	Mihaela Ružič	od 6. do 9. razreda	2	četrtek 13.40 - 15.20 (celo šolsko leto)

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Prezemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
		<u>Slaščičarska delavnica</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> 	Monika Bukovec	od 5. do 9. razreda	1	petek 13.40 – 15.20 (strnjeno v 2. oc. ob.)

		<u>Folklor</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> 	Urška Černi Darko Vrebac	od 1. do 2. razreda		Torek 7.30 – 8.15 (celo šolsko leto)
		<u>Ples</u>			od 7. do 9. razreda		četrtek 7.30 – 8.15 (celo šolsko leto)
		<u>PZ Violinčki</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> 	Patricija Kisilak/Tjaša Šimonka Kavaš	1. razred	1	petek 7.30 - 8.15 (celo šolsko leto)
		<u>PZ Muzika</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> 	Patricija Kisilak/Tjaša Šimonka Kavaš	2. in 3. razred	1	Četrtek 7.30 - 8.15 (celo šolsko leto)

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> 				
		<p><u>OPZ</u> <u>OŠ III Murska</u> <u>Sobota</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> 	<p>Patricija Kisilak/ Tjaša Šimonka Kavaš</p>	<p>4. in 5. razred</p>	<p>1</p>	<p>torek 7.30 - 8.15 (celo šolsko leto)</p>
		<p><u>MPZ</u> <u>OŠ III Murska</u> <u>Sobota</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> 	<p>Patricija Kisilak/ Tjaša Šimonka Kavaš</p>	<p>od 6. do 9. razreda</p>	<p>3</p>	<p>ponedeljek 12.50 - 14.30 (celo šolsko leto)</p>
		<p><u>Umetnost</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> 	<p>Urška Černi/ Tjaša Šimonka Kavaš</p>	<p>od 4. do 6. razreda</p>	<p>1</p>	<p>torek 12.50 - 13.40 (celo šolsko leto)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Digitalne veščine.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvomnostjo in tveganjem.</i> 				
		<u>KUL-turni gledališka skupina</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> 	Branka Jančar, Ingrid Hari, Darko Vrebac	7. do 9. razred	2	četrtek 13.40 – 15.20

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
		<u>#Zgagepikasmolutkovna skupina</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> 	Branka Jančar, Ingrid Hari	6. do 9. razred	1	sreda 7.30 – 8.15

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
	<u>Prebujam se ob knjigi</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> 	Milena Novak, Sonja Tamše	2. do 3. razred	5	vsak dan 7.30 – 8.15 (celo šolsko leto)

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Aktiviranje virov.</i> 				
	Kultura sobivanja	<u>To sem jaz – skozi igro gradimo prijateljstvo</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativno st.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Tina Tkalec	od 1. do 3. razreda	1	ponedeljek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)
		<u>Živimo vrednote</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativno st.</i> 	Tjaša Korošec Horvat, Tina Tkalec, Sonja Tamše, Milena Novak	1. in 2. razred	10	2 x tedensko v posameznem razredu (celo šolsko leto)

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Monika Bukovec, Darko Vrebac	od 3. do 5. razreda		2 uri tedensko v posameznem razredu (celo šolsko leto)
	Tuji jeziki	<u>Nemške urice</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> 	Mira Pojbič Vöröš	2. in 3. razred	1	četrtek 7.30– 8.15 (celo šolsko leto)

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
		<p><u>Sprechen Sie Deutsch?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Suzana Novak	od 4. do 6. razreda	3	<p>četrtek 7.30 - 8.15 (celo šolsko leto)</p> <p>Torek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)</p>

Učenje učenja	Samostojno in sodelovalno učenje	<u>Jaz tebi, ti meni – sodelovalno učenje/tutorstvo</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvomnostjo in tveganjem.</i> 	Mihaela Ružič Gerič	od 6. do 9. razreda	0,5	ponedeljek oz. po dogovoru (celo šolsko leto)
		<u>Naravoslovna ustvarjalnica</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Digitalne veščine.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> 	Gabrijela Mastnak	4. in 5. razred	0.5	torek 12.50 – 13.40 (strnjeno od sept. do jan)

			<ul style="list-style-type: none">- <i>Odkrivanje priložnosti.</i>- <i>Vizija.</i>- <i>Vrednotenje zamisli.</i>- <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i>- <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i>- <i>Motiviranost in vztrajnost.</i>- <i>Aktiviranje virov.</i>- <i>Pritegnitev drugih.</i>- <i>Prevzemanje pobude.</i>- <i>Načrtovanje in upravljanje.</i>- <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<u>Kresnička</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Gabrijela Mastnak	4. in 5. razred	0.5	torek 12.50 – 13.40 (strnjeno od feb. do jun.)
		<u>Vesela šola</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> 	Aleksandra Grah	od 3. do 5. razreda od 6. do 9. razreda	2	torek 7.30 – 8.15 četrtek 7.30 – 8.15

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
		<u>Zmorem več - raziskovalno delo</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Digitalne veščine.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> 	Urška Černi	od 7. do 9. razreda	1	sreda 7.30 – 8.15 (celo šolsko leto)

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
		<u>Logika</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Peter Škofič	od 6. do 9. razreda	1	Sreda 7.30 - 8.15 (celo šolsko leto)
		<u>Računalništvo</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> 	Bojan Kuprivec	6. razred	2	ponedeljek 13.40 – 15.20

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Digitalne veščine.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 		<p>4. razred</p> <p>5. razred</p>		<p>(celo šolsko leto)</p> <p>četrtek 12.50 – 14.30 (1. oc. obd)</p> <p>četrtek 12.50 – 14.30 (2. oc. obd)</p>
		<u>Zmorem sam</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> 	Tjaša Korošec Horvat, Tina Tkalec, Sonja Tamše,	1. in 2. razred	12	<p>3 ure tedensko v (celo šolsko leto)</p> <p>3 ure tedensko v</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	<p>Milena Novak</p> <p>Monika Bukovec, Darko Vrebac</p>	od 3. do 5. razreda	16	(celo šolsko leto)
		<u>Konstruktorstvo</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> 	Aleš Zver, Klaudija Rančigaj	od 6. do 9. razreda	0,5	četrtek 14.30 - 15.20 (celo šolsko leto)

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
		<u>Modelarstvo</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Digitalne veščine.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Finančna in ekonomska pismenost.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> 	Aleš Zver, Klaudija Rančigaj	od 6. do 9. razreda	0,5	četrtek 14.30 - 15.20 (celo šolsko leto)

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
	<u>Robotika</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Digitalne veščine.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prezemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Aleš Zver	9. razred	1	po dogovoru (strnjeno)

	<u>Tehnika</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Digitalne veščine.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Finančna in ekonomska pismenost.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Aleš Zver, Klaudija Rančigaj	4.r	3	ponedeljek 13.40 – 14.30
				6.r (1. oc. ob.) 5.r (2. oc. ob.)		torek 13.40 – 14.30
				6.r		sreda (12.50 – 13.40)
Igra in samostojno	<u>Konstruktorstvo - lego</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> 	Monika Bukovec	1. in 2. razred	1	ponedeljek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)

načrtovanje prostega časa		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvomnostjo in tveganjem.</i> 	Sonja Tamše	3. in 5. razred	1	sreda 13.40 - 14.30 (celo šolsko leto)
	<u>Možgančkanje I – družabne igre</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> 	Tanja Roš	od 3. do 5. razreda	1	četrtek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
<u>Možgančkanje II – družabne igre</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Digitalne veščine.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo,</i> 	Peter Škofič	od 6. do 9. razred	1	torek 12.50-13.40 (celo šolsko leto)

	<i>dvoumnostjo in tveganjem.</i>				
<u>Šah I</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Staša Špur	od 1. do 3. razreda	1	ponedeljek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)
<u>Šah II</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> 	Polonca Horvat	od 4. do 9. razreda	1	Četrtek 7.30 - 8.15 (celo šolsko leto)

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
<u>Igrajmo se zgodbo</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> 	Ingrid Hari	od 1. do 3. razreda	0,5	ponedeljek 12.50 – 13.40 (strnjeno od februarja do junija)

<p><u>National geographic junior</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> 	<p>Maja Novak Košar</p>	<p>od 1. do 3. razreda</p>	<p>1</p>	<p>sreda 7.30 – 8.15 (celo šolsko leto)</p>
<p><u>Zeleni kotichek</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> 	<p>Milena Novak, Mira Pojbič Vöröš</p>	<p>od 1. do 2. razred 3. do 4. razred</p>	<p>2</p>	<p>sreda 7.30 – 8.15 sreda 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)</p>

	<ul style="list-style-type: none">- <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i>- <i>Izkustveno učenje.</i>- <i>Odkrivanje priložnosti.</i>- <i>Vizija.</i>- <i>Vrednotenje zamisli.</i>- <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i>- <i>Motiviranost in vztrajnost.</i>- <i>Aktiviranje virov.</i>- <i>Prevzemanje pobude.</i>- <i>Načrtovanje in upravljanje.</i>- <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i>				
--	---	--	--	--	--

	<u>Družabne igre za najmlajše</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Milna Novak	od 1. do 3. razreda	1	ponedeljek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	<u>Odkrij svoj talent</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Ustvarjalnost in kreativnost/inovativnost.</i> - <i>Samoregulacija učenja, vedenja.</i> - <i>Izkustveno učenje.</i> - <i>Odkrivanje priložnosti.</i> - <i>Vizija.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> 	Sonja Tamše Maja Novak Košar	1. in 2. razred 3. in 4. razred	1 1	ponedeljek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto) torek 12.50 – 13.40 (celo šolsko leto)

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
	<p><u>Šolska skupnost učencev in otroški parlament</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Klaudija Rančigaj	od 3. do 9. razreda	1	četrtek 10.00 – 10.50 (celo šolsko leto)

<u>Zmorem več</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Učinkovito in kritično mišljenje.</i> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvomnostjo in tveganjem.</i> 	Vsi učitelji	od 1. do 9. razreda	0,5	vse dni v tednu 7.30 – 8.15 (celo šolsko leto)
<u>S skupnimi močmi</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> 	Vsi učitelji	od 1. do 9. razreda	0,5	vse dni v tednu 7.30 – 8.15 (celo šolsko leto)

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 				
	<u>Moj prosti čas</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> - 	<p>Tjaša Korošec Horvat, Tina Tkalec, Sonja Tamše, Milena Novak</p> <p>Monika Bukovec, Darko Vrebac</p>	<p>1. in 2. razred</p> <p>4. in 5. razred</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>vsak dan 12.50 – 13.40 oz. 13.40 – 14.30 oz- 14.30 – 15.20 po urniku posam. oddelka</p>
	<u>Z glavo na zabavo</u>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sodelovanje in komuniciranje.</i> - <i>Vrednotenje zamisli.</i> - <i>Etično in trajnostno razmišljanje.</i> - <i>Pritegnitev drugih.</i> - <i>Prevzemanje pobude.</i> 	<p>Tina Tkalec, Sonja Tamše, Milena Novak</p>	<p>1. in 2. razred</p>	<p>5</p>	<p>14.30 – 15.20 oz. 15.20 – 16,10 po urniku posam. oddelka</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Samozavedanje in samoučinkovitost.</i> - <i>Motiviranost in vztrajnost.</i> - <i>Aktiviranje virov.</i> - <i>Načrtovanje in upravljanje.</i> - <i>Spopadanje z negotovostjo, dvoumnostjo in tveganjem.</i> 	Monika Bukovec, Darko Vrebac	4. in 5. razred	5	
--	--	--	---	---------------------------------	-----------------	---	--

Pri izboru dejavnosti sledimo priporočilom MIZŠS, da so področja dejavnosti enakomerno zastopana po področjih, vendar upoštevamo tudi želje učencev po izvedbi posam. dejavnosti, ki so jih izrazili preko spletne ankete 1ka.

Iz zgoraj navedenih razlogov je v šol. l. 2023/24 zastopanost po področjih naslednja:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje: 27 %,
- **Kultura in državljanska vzgoja** : 28 %,
- **Učenje učenja**: 45 %.